

Schulinternes Fachcurriculum Spanisch (Stand 1.7.2025)

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen, wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

aktuelles Lehrwerk: Adelante elemental, Klett, Ausgabe 2010

wünschenswert: pro Schuljahr eine Präsentation (viaje de fin de curso / biografía / América Latina...)

E-Phase

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Bienvenidos / unidad 1: „¡Hola! ¿Qué tal?“	sich vorstellen, begrüßen, Herkunft, ¿Qué tal?, Adressen austauschen, buchstabieren TF: sich für einen Sprachkurs in Spanien anmelden	Sprachvergleich Wortschatz erschließen Hörverstehen interkulturelle Kompetenz (span. Nachnamen / Begrüßungsrituale...)		LK	

unidad 2: „¿Qué te gusta?“	Themenwortschatz: über Vorlieben/ Aktivitäten reden Vorschläge machen / reagieren E-Mail beantworten TF: amigos en internet / E-Mail schreiben und auf Anzeigen antworten	Sprachmittlung Wortschatz strukturieren E-Mail schreiben können		LK mE	eine zweistündige Klausur pro Halbjahr mehrere Tests
unidad 3: „En el instituto“	Themenwortschatz: Schulalltag Uhrzeit Tagesablauf beschreiben Pläne in der Zukunft darstellen TF: <i>viaje de fin de curso</i> oder <i>programa para la clase de intercambio</i>	freies monologisches Sprechen (Präsentation der TF) freies dialogisches Sprechen Sprachmittlung (Galicia) interkulturelle Kompetenz (Schulwesen und Stundenpläne in Spanien ...)		LK	mögliche Präsentation: Ciudades españolas / viaje de fin de curso
unidad 4: „Anuncios de piso“	Themenwortschatz: Wohnung / Zimmer / Einrichtung / Ortsangaben Wegbeschreibung mi barrio optional: aus unidad 5 A: <i>el trabajo en casa</i> TF: WG-Suche	Sprachvergleich (Angleichung der Adjektive / Wortschatz ...) Hörverstehen: Telefongespräch verstehen / durchführen interkulturelle Kompetenz (Landeskunde / Wohnungsanzeigen / Klingelschilder ...) Statistiken versprachlichen freies dialogisches Sprechen		LK SK	

Q1

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
unidad 5: „la fiesta“	Themenwortschatz: eine Feier organisieren einkaufen el trabajo en casa TF: Einkaufsgespräche führen optional: spanisches Essen kochen	Einladungen schreiben und auf Einladungen reagieren Datum angeben interkulturelle Komp.: spanische + lateinamerikanische Musik / (aktuelle) Hits Befehle erteilen Einkaufsliste mit Mengenangaben erstellen Preise erfragen können dialogisches Sprechen: Einkaufsgespräch im (Super-)Markt führen können		LK ME	

Q2 - América Latina

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
América Latina - Landeskunde	19 países	Eindrücke eines Landes versprachlichen / über landeskundliche Aspekte berichten		LK	eine zweistündige Klausur pro Halbjahr
Argentina	Buenos Aires el país de los seis continentes la cultura argentina	eine Textstruktur erfassen und wiedergeben		LK ME	
México - Día de los muertos	una mezcla de las culturas ¿Cómo celebrar el Día de los Muertos? la ofrenda Coco	katholische und aztekische Elemente erkennen einen Altar beschreiben Filmanalyse	evtl. Religion	LK ME	
México: historia del país y la vida actual (desafíos de una metrópoli)	optional: la leyenda de Tenochtitlán / los aztecas la vida en el campo y en la ciudad / factores de empuje y de atracción beneficios y costos de las megaciudades conceptos para mejorar la situación en la metrópoli niños de la calle / organizaciones de ayuda / los derechos de los niños	escribir un resumen analizar textos subjuntivo-Schwerpunkte: Wünsche äußern / nach unpersönlichen Ausdrücken / bei verneinten Verben des Sagens und Denkens	evtl. Stadtplanung: Geographie (aber eher Vorwissen aus der E-Phase) Geographie Q2.1 Fragmentierung	LK SK	mehrere Grammatiktests (denkbar: imperfecto / indefinido; condicional; subjuntivo) mögliche Präsentation: un país de América Latina