## Schulinternes Fachcurriculum Spanisch (Stand 1.7.2025)

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen, wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

aktuelles Lehrwerk: Adelante elemental, Klett, Ausgabe 2010

wünschenswert: pro Schuljahr eine Präsentation (viaje de fin de curso / biografía / América Latina...)

## **E-Phase**

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungs- nachweise
Bienvenidos / unidad 1: "¡Hola! ¿Qué tal?	sich vorstellen, begrüßen, Herkunft, ¿Qué tal?, Adressen austauschen, buchstabieren	Sprachvergleich Wortschatz erschließen Hörverstehen interkulturelle Kompetenz (span. Nachnamen /		LK	
	TF: sich für einen Sprachkurs in Spanien anmelden	Begrüßungsrituale)			

unidad 2: "¿Qué te gusta?"	Themenwortschatz: über Vorlieben/ Aktivitäten reden	Sprachmittlung	LK	eine zweistündige Klausur pro
	Vorschläge machen / reagieren E-Mail beantworten	Wortschatz strukturieren	mE	Halbjahr mehrere Tests
	TF: amigos en internet / E-Mail schreiben und auf Anzeigen antworten	E-Mail schreiben können		
unidad 3: "En el instituto"	Themenwortschatz: Schulalltag  Uhrzeit  Tagesablauf beschreiben  Pläne in der Zukunft darstellen  TF: viaje de fin de curso oder programa para la clase de	freies monologisches Sprechen (Präsentation der TF) freies dialogisches Sprechen Sprachmittlung (Galicia) interkulturelle Kompetenz (Schulwesen und Stundenpläne	LK	mögliche Präsentation: Ciudades españolas / viaje de fin de curso
unidad 4: "Anuncios de piso"	intercambio  Themenwortschatz: Wohnung / Zimmer / Einrichtung / Ortsangaben	in Spanien)  Sprachvergleich (Angleichung	LK	
	Wegbeschreibung mi barrio optional: aus unidad 5 A: <i>el trabajo en casa</i>	Hörverstehen: Telefongespräch verstehen / durchführen interkulturelle Kompetenz (Landeskunde / Wohnungsanzeigen / Klingelschilder)		
	TF: WG-Suche	Statistiken versprachlichen freies dialogisches Sprechen	SK	

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungs- nachweise
unidad 5: <i>"la fiesta"</i>	Themenwortschatz: eine Feier organisieren	Einladungen schreiben und auf Einladungen reagieren		LK	
	oinkaufan	Datum angeben			
	einkaufen	interkulturelle Komp.: spanische + lateinamerikanische Musik / (aktuelle) Hits		ME	
	el trabajo en casa	Befehle erteilen			
		Einkaufsliste mit Mengenangaben erstellen			
		Preise erfragen können			
	TF: Einkaufsgespräche führen	dialogisches Sprechen: Einkaufsgespräch im			
	optional: spanisches Essen kochen	(Super-)Markt führen können			

unidad 6: "Vacaciones en Málaga" unidad 7: "Buscar trabajo"	Themenwortschatz: Reisen / Aktivitäten / Wetter	Wortschatz: über Vorlieben im Urlaub sprechen  Verkehrsmittel abwägen/ vergleichen können  Wetter beschreiben	eventuell Zusammenarbeit mit Profilen (Kursfahrt) möglich	LK	eine zweistündige Klausur pro Halbjahr mehrere Tests
	von einer Reise / dem letzten Wochenende berichten	interkulturelle Komp. (Málaga / Andalucía)  Landeskunde / Sprachenvielfalt			mögliche Präsentation: biografías
	TF: Reisetagebuch / Karte schreiben (evtl. von der Kursfahrt)	in Spanien  Schreiben: eine Postkarte/einen Brief schreiben und über Ereignisse in der Vergangenheit sprechen		ME	
	Themenwortschatz: Berufe / Bewerbungsschreiben / CV	Wortschatz: Qualifikationen / Sprachkenntnisse benennen  Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verfassen  Sprachmittlung: Praktikumsanzeige übersetzen	eventuell Erasmus+ / Deutsch oder Wipo (Bewerbungen / Praktikum)	LK	
	TF: Praktikumsbörse mit Bewerbungsgesprächen	dialogisches Sprechen: sich mit seinen Fähigkeiten in einem Bewerbungsgespräch präsentieren		SK	

unidad 8: "trabajar en un hotel"	Themenwortschatz: Kleidung / Personenbeschreibung / Situationen im Hotel	Wortschatz: über Kleidung sprechen, Kleidung auswählen Aufgaben zuweisen Personenbeschreibung angeben, was jemand gerade macht	LK	
	tarea final (eine aussuchen): Einkauf in einem Bekleidungsgeschäft; Modenschau; Modezeitschrift / -kalender erstellen; Hotelszenen in einem Hotel schreiben und vorspielen	sich beschweren / jdn beschwichtigen	ME	

## Q2 - América Latina

Themenkomplex	Unterthemen / mögliche tarea final (TF)	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	üK	Diagnostik und Leistungs- nachweise
América Latina - Landeskunde	19 países	Eindrücke eines Landes versprachlichen / über landeskundliche Aspekte berichten		LK	eine
Argentina	Buenos Aires el país de los seis continentes la cultura argentina	eine Textstruktur erfassen und wiedergeben		LK ME	zweistündige Klausur pro Halbjahr
México - Día de los muertos	una mezcla de las culturas ¿Cómo celebrar el Día de los Muertos?	katholische und aztekische Elemente erkennen	evtl. Religion	LK	mehrere Grammatiktests
	la ofrenda Coco	einen Altar beschreiben Filmanalyse		ME	(denkbar: imperfecto / indefinido; condicional; subjuntivo)
México: historia del país y la vida actual (desafíos de una metrópoli)	optional: la leyenda de Tenochtitlán / los aztecas la vida en el campo y en la ciudad / factores de empuje y de atracción beneficios y costos de las megaciudades	escribir un resumen analizar textos	evtl. Stadtplanung: Geographie (aber eher Vorwissen aus der E- Phase) Geographie Q2.1 Fragmentierung	LK	mögliche Präsentation: un país de América Latina
	conceptos para mejorar la situación en la metrópoli niños de la calle / organizaciones de ayuda / los derechos de los niños	subjuntivo-Schwerpunkte: Wünsche äußern / nach unpersönlichen Ausdrücken / bei verneinten Verben des Sagens und Denkens		SK	