

Französisch Jahrgang 7

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Vorkurs <i>C'est parti</i>	sich vorstellen (Name, Alter, Wohnort, Vorlieben)	Modellvideos zum Lernen nutzen		LK	4 Klassenarbeiten
Unité 1 <i>Bienvenue à Paris!</i>	Themenwortschatz: Stadt Wohnort beschreiben <i>optional:</i> Klassenraumfranzösisch (1) Alphabet	ein Wortnetz erstellen transparenten Wortschatz erschließen dialogisches Sprechen üben kleine Szenen präsentieren	europäische Hauptstädte	LK PK	mehrere Tests
Unité 2 <i>Ma famille</i>	Mitglieder seiner Familie und Haustiere benennen Über Familienalltag sprechen <i>optional:</i> Klassenraumfranzösisch (2)	Dialogbausteine einüben Bilder zum Leseverstehen nutzen Graphie-Phonie-Regeln lernen Texte als Modelltexte für eigene Texte nutzen Sprachmittlung		ME LK	
Unité 3 <i>Ma chambre et moi</i> (bis Volet 1)	Themenwortschatz: Zimmer und Wohnung	Worterschließung mithilfe eines Films		LK	

Französisch

Jahrgang 8

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Unité 3 <i>Ma chambre et moi</i> (Volet 2+3)	Themenwortschatz: Zimmer und Wohnung über Hobbys sprechen Module 3: <i>Il est quelle heure?</i>	etwas begründen Sprachenvergleich (Angleichung der Adjektive) Sprechen: flüssig sprechen (monologisch und dialogisch) interkulturelle Kompetenz (französischsprachige Stars) Sprachenvergleich		LK ME	3 Klassenarbeiten + 1 Sprechprüfung mehrere Tests
Unité 4 <i>Au collège</i>	Themenwortschatz: Stundenplan, Schulalltag, Lieblingsfächer, ... <i>optional: À la cantine</i>	Sprachmittlung interkulturelle Kompetenz (Schulalltag im Vergleich) etwas bewerten (loben und kritisieren) Text selbstständig korrigieren Wortschatz: andere Sprachen zum Lernen nutzen	Schulalltag im Vergleich	LK SK	
Unité 5 <i>Un pique-nique à Paris</i>	Themenwortschatze: Nahrungsmittel und Verabredungen Vorschläge machen und reagieren Einkaufslisten erstellen Einkaufsgespräch führen Rezepte verstehen <i>optional: Textsorte Postkarte und Themenwortschatz Geburtstag</i>	Wortschatz: durch Ordnen lernen Sprachenvergleich (Mengenangaben) Hörverstehen: Hypothesen formulieren und überprüfen interkulturelle Kompetenz (Essgewohnheiten im Vergleich)	Ernährung	LK ME	

Französisch

Jahrgang 9

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Unité 1 <i>Bienvenue à Nantes!</i>	erweiterter Themenwortschatz: Stadt Wegbeschreibung Dinge, Orte und Personen näher beschreiben <i>optional: En cours de français</i>	Online-Wörterbuch verwenden Hörverstehen: Bahnhofsdurchsagen verstehen Schreiben: Texte mit Adjektiven interessanter gestalten Leerstellen einer Erzählung füllen Sprachenvergleich: Französisch als Brückensprache nutzen		LK	4 Klassenarbeiten (falls Teilnahme am Austausch: davon 1 Ersatzleistung -> <i>Journal de Bord</i>)
Unité 2 <i>Aventures dans les Pays de la Loire</i>	Themenwortschatz Wochenend- und Freizeitaktivitäten über Vergangenes sprechen <i>Module 2: La France des records</i>	Wortschatz: durch Vernetzung lernen (Synonyme/Antonyme,...) Sprechen: freies, dialogisches Sprechen üben Schreiben: Wochenend-, Ferienberichte		LK ME	mehrere Tests
L'échange <i>optional</i>	Alltagssituationen in Frankreich in der Familie/der Schule	Freies Sprechen in Rollenspielen (Ankunft bei der Gastfamilie, am Esstisch,...) Schreiben: Steckbrief, persönlicher Brief, Tagebucheintrag verfassen Interkulturelle Kompetenz: Vergleich kultureller Unterschiede und Gemeinsamkeiten Aufbau eines thematischen Wortschatzes (Schule, Familie, Freizeit, Gefühle,...)	Reisen Kulturelle Vergleiche Abbau von Klischees und stereotypem Denken Akzeptanz und Verständnis für andere Lebensweisen	ME IK	

Französisch Jahrgang 10

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LMK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Unité 3 <i>Famille: les moments qui comptent</i>	Themenwortschatz: Streitgespräch führen (seine Meinung äußern, Vorwürfe machen, argumentieren) Konsum,- und Umweltschutz <i>Les moments qui comptent</i> Familienaktivitäten beschreiben	Sprachmittlung Sprechen: Dialogbausteine einüben Hör-Sehverstehen: den Tonfall zum Verstehen nutzen	Umweltschutz Ökologischer Fußabdruck Vermüllung der Weltmeere Handelswege	ME LK SK	mehrere Tests 2 Klassenarbeiten
Unité 4 <i>Planète collègue</i>	erweiterter Themenwortschatz: Schule Schulstress	Argumentieren Meinungen äußern, Ratschläge geben Schreiben: einen Kommentar schreiben Standpunkt erläutern Sprachmittlung	Prävention	ME LK SK	
Unité 5 <i>Les stars qu'on like</i>	Themenwortschatz: digitale Medien über Stars und deren Aktivitäten sowie Werdegang sprechen Personenbeschreibung <i>optional: Module 5 Le blog de Kylian...</i>	Wortschatz: englische Lehnwörter im Französischen aussprechen Hören: Detailinformationen verstehen Hypothesen formulieren Sprachenvergleich (Begleiter tout)		LK ME	
	Themenwortschatze (Chez le médecin / Au restaurant/ Ma star...)			ME	+ 1 Sprechprüfung

Französisch in der Oberstufe

Die Themenkomplexe der Fachanforderungen Französisch (Être jeune adulte dans la société moderne, Défis et visions de l'avenir, La France - l'histoire et la vie culturelle et politique, La francophonie et la langue française, La France et l'Allemagne) und die damit verbundenen zu fördernden Kompetenzen in der Oberstufe sind exemplarisch aufgeführt für das Kernfach/grundlegendes Niveau Französisch. Hinweis: Die jeweiligen Themenkorridore für das Abitur werden von der unterrichtenden Lehrkraft in das Fachcurriculum für die jeweilige Lerngruppe eingearbeitet.

Jahrgang E-Phase

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Être jeune adulte dans la société moderne	Amour et amitié Structures familiales; conflits et solidarité des générations Valeurs et modes de vie Loisirs Éducation et Formation	Leseverstehen: Erzählperspektiven erkennen Zusammenspiel von Bild und Text analysieren Eine Präsentation erstellen Sprachmittlung/Médiation Commentaire Analyse			grundlegendes Niveau: - je eine Klausur (à 90 min.) im Halbjahr
La France et l'Allemagne	Passé, Présent et avenir du „franco-allemand“ Grande Guerre et la Deuxième Guerre mondiale Amitié franco-allemande Vivre dans le pays du voisin Coopération franco-allemande	Bildanalyse Karikaturen deuten Zusammenspiel von Bild und Text analysieren Sprachmittlung/Médiation Commentaire verfassen Bildcollage erstellen Optional		SK LK IK	Kernfach: - insgesamt drei Klausuren (à 135 min.)

Französisch Jahrgang Q1

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LMK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
Le monde du travail	- choisir ses études et son métier - découvrir ses compétences professionnelles - faire des études ou un apprentissage? - débiter dans le monde du travail - L'Entretien (Film: <i>Les intouchables-Entretien d'embauche</i>) - Faire un stage - poser sa candidature en France - entre rêve et réalité (Chanson: <i>Alors on danse-Stromae, Travailler-Irie Révoltés,...</i>) - faire face aux défis professionnels - lutter contre les injustices au travail - l'égalité salariale - l'inclusion au travail - l'exploitation des sans-papiers - le monde du travail de demain	Leseverstehen: eine Ganzschrift lesen (<i>Plus tard je serai moi/ Debout payé,...</i>) Hör-/Sehverstehen: Detailverstehen anhand von Filmausschnitten fördern Hörverstehen: eine Radio-Reportage verstehen Hör-/Leseverstehen: ein Lied verstehen und Aussagen analysieren Schreiben: Écrire une lettre de motivation	Die Arbeitswelt (der Zukunft) Inklusion Chancengleichheit	LK ME PK	Insgesamt 3 Leistungsnachweise / Klausuren, davon 1 mündliche Prüfung 1. Klausur + 2. Klausur à 135 min. (3-std.) 3. Klausur à 180 min. (4-std.)

Französisch (exemplarisch für das Kernfach und die zentralen Themenkorridore für den Abiturjahrgang 2027)**Jahrgang Q2**

Die überfachlichen Kompetenzen, kurz üK, (PK: personale Kompetenzen, ME: motivationale Einstellungen, LMK: lernmethodische Kompetenzen, SK: soziale Kompetenzen) werden nur dann in der Tabelle ausgewiesen wenn sie im jeweiligen Themenkomplex dominieren.

Die überfachlichen Kompetenzen werden in einem Absatz auf der Homepage inhaltlich erläutert.

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	KB/üK	Diagnostik und Leistungsnachweise
La France et la francophonie	- l'héritage colonial (aspects politiques, économiques et socio-culturels, ...) - le rôle et le statut du français le monde - colonisation et décolonisation - les enjeux de la Francophonie - le néocolonialisme - La relation entre la France et un autre pays francophone - le Québec - Le Sénégal - L'Algérie - La coopération dans l'espace francophone dans une perspective globale	Leseverstehen: eine Ganzschrift lesen (<i>Petit pays</i>/...) Hörverstehen: Radio-Reportagen Informationen entnehmen Sprechen: ein francophones Land vorstellen Lesverstehen: gezielt Informationen aus journalistischen Texten (z.B. Zeitungsartikeln) entnehmen Schreiben: einen Leserbrief (<i>courrier des lecteurs</i>) verfassen	Kolonialismus und seine Folgen Unabhängigkeitsbewegungen Postkoloniale Machtverhältnisse Mehrsprachigkeit	LK ME	Insgesamt 2 Leistungsnachweise / Klausuren, 1. Klausur à 135 min. / 2. Vorabi 300 min.