## Fachcurriculum Biologie

Die Kompetenzbereiche der KMK-Bildungsstandards für die Sekundarstufe I gliedern sich allgemein in Fachwissen (Fw), Erkenntnisgewinnung (Eg), Kommunikation (K) und Bewertung (Bw). Die Inhalte im Fach Biologie gliedern sich in Basiskonzepte (SF: Struktur und Funktion, R: Reproduktion, K: Kompartimentierung, SR: Steuerung und Regelung, SE: Stoff- und Energieumwandlung, IK: Information und Kommunikation, VA: Variabilität und Angepasstheit, GV: Geschichte und Verwandtschaft). Kompetenzbereiche und Basiskonzepte kommen in jedem Schuljahr vor und können den einzelnen Themenkomplexen zugeordnet werden. Dabei bedeutet die Reihenfolge der Themenkomplexe in den Tabellen keine zwingende Vorgabe; sie können selbstverständlich in pädagogischer Verantwortung sinnvoll anderen Themenkomplexen verknüpft werden.

Klassens	stufe 5
Natura 1	(Handapparat)

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	Diagnostik und Leistungsnachweise
Grundprinzipien des Lebens	<ul><li>Kennzeichen des Lebendigen</li><li>Zellen als Grundbausteine lebender Organismen</li></ul>			
Haus- und Nutztiere	<ul> <li>Beschreibung und Vergleich von Haus- und Nutztieren (Organismen, Organsysteme)</li> <li>Verhalten von Haustieren</li> </ul>	<ul> <li>Lebensweise eines         Organismus mit den         Leistungen seiner         Organsysteme erklären         vergleichende Betrachtung         von Organen / Körperteilen     </li> </ul>	<ul> <li>Haltungsformen in der Landwirtschaft</li> <li>ethische Fragestellungen der Tierhaltung und des Konsums</li> </ul>	
Säugetiere sind an ihren Lebensraum angepasst	<ul><li>Gemeinsamkeiten und Unterschiede</li><li>mögliche Bsp.: Wale, Kleinsäuger</li></ul>	SF2, SF3, GV3, Bw1		mindestens ein Test
Bewegungsapparat des Menschen	<ul> <li>Mensch als Wirbeltier</li> <li>Knochen, Muskeln, Gelenke</li> </ul>	<ul> <li>Zusammenhang von Struktur und Funktion</li> <li>Zusammenarbeit von Organen</li> <li>Gesunderhaltung des menschlichen Skeletts SF1, SF2, Bw2</li> </ul>	- Sport und Bewegung	pro Halbjahr als Lernkontrolle
Blütenpflanzen	<ul><li>Pflanzenorgane</li><li>Fortpflanzung</li><li>Systematik bei Blütenpflanzen</li><li>Lebensräume von Blütenpflanzen</li></ul>	<ul> <li>Lebewesen ordnen</li> <li>Modelle (hier: Blüten)</li> <li>Bestimmung von Lebewesen</li> <li>SF1, VA2, GV2, Kk4, Eg5</li> </ul>		

# Klassenstufe 6 Natura 1 (Handapparat)

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	Diagnostik und Leistungsnachweise
Ernährung	<ul><li>Nahrungsbestandteile</li><li>Nachweis von Nährstoffen</li><li>Ernährung und Verdauung</li></ul>	- Experimentieren, Protokollieren, Auswerten SE1, SE4, Eg3, Eg4, Kk2	- verschiedene Ernährungsweisen	
Atmung und Blutkreislauf	<ul> <li>Lunge und Gasaustausch</li> <li>Herz, Gefäßsystem und Blutkreislauf</li> <li>Beeinflussung des Blutkreislaufsystems und der Atmung</li> </ul>	<ul> <li>Modelle verwenden</li> <li>Präparation (Schweineherz)</li> <li>SF1, SR1, SR2, SE2, SE3, SE4, Eg5</li> </ul>	- Sport und Gesundheit	
Sexualkunde	<ul><li>Geschlechtsorgane</li><li>Pubertät</li><li>Schwangerschaft und Geburt</li><li>Verhütung</li></ul>	<ul> <li>biologische und persönliche Aspekte der menschlichen Fortpflanzung</li> <li>Verhütungsmethoden vergleichen</li> </ul> R2, Bw1	<ul><li>Geschlechter in der Gesellschaft</li><li>Umgang mit Sexualität und Vorurteilen</li></ul>	mindestens ein Test pro Halbjahr als Lernkontrolle
Wirbeltiere	mögliche Themen mit speziellen Aspekten von Körperbau und Lebensweise: - Vögel - Fische - Reptilien - Amphibien	- Präparation (Fisch) SF2, SF3, IK1, VA1, GV2, Eg3	- Gefährdung der Artenvielfalt	

# Klassenstufe 8 Natura 2 (Handapparat)

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	Diagnostik und Leistungs- nachweise
Cytologie	<ul> <li>Aufbau Mikroskop</li> <li>Mikroskopieren von verschiedenen Zellen inklusive Färbetechniken</li> <li>Aufbau von Zellen</li> <li>Zelldifferenzierung</li> <li>Von Einzeller zum Vielzeller</li> </ul>	<ul> <li>Anfertigen von mikroskopischen Zeichnungen</li> <li>SF4, SF5, K2, IK4</li> </ul>	Physik: Optik Kunst: Zeichnung	1-2 Tests pro Halbjahr
Sexualkunde	<ul> <li>Physische und psychische Entwicklung in der Pubertät</li> <li>Hormonelle Steuerung des weiblichen Zyklus</li> <li>Verhütung vor ungewolltere         Schwangerschaft und ansteckenden             Geschlechtskrankheiten     </li> <li>Sexualität und Medien</li> </ul>	- Bewertung - R7, R8, R9	Religion: Ethik	
Ökologie	<ul> <li>Aufbau eines Ökosystems</li> <li>Trophieebenen</li> <li>Stoffkreislauf und Energiefluss</li> <li>Wechselbeziehungen zwischen Lebewesen</li> <li>Fotosynthese</li> <li>Einfluss des Menschen</li> </ul>	- K3, SR5, SE5-8, VA7	Physik: Energiefluss	
Ernährung (Fachtag)	<ul> <li>Nährstoffe</li> <li>Energiegehalt</li> <li>Verdauung und Transport im Blutkreislauf (Enzymatik)</li> <li>Essstörungen</li> </ul>	- SF6, SE5		

# Klassenstufe 9 Natura 2 (Handapparat)

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	Diagnostik und Leistungs- nachweise
Immunbiologie	<ul> <li>Bakterien (pathogene, fördernde), Antibiotika</li> <li>Viren</li> <li>AIDS</li> <li>Immunabwehr</li> <li>Immunisierung (passiv/aktiv)</li> </ul>	- SF4, R3, R8, SR4, IK4, VA7		1-2 Tests pro Halbjahr
Neurobiologie	<ul> <li>Aufbau Nervenzelle</li> <li>Erregungsweiterleitung</li> <li>Nervengifte, Drogen</li> <li>Sympathikus/Parasympathikus</li> <li>Lernen</li> </ul>	- SR4, IK3, IK4		
Sinnesorgane	<ul><li>Anatomie Auge</li><li>Sinnestäuschungen</li><li>Optional weitere Sinnesorgane</li></ul>	- Auge sezieren - IK2		1 KA in 9.2

# Klassenstufe 10 Natura 2 (Handapparat)

Themenkomplex	Unterthemen	(digitale) inhaltsbezogene Kompetenzen	fächerübergreifende Themen	Diagnostik und Leistungs- nachweise
Genetik	<ul> <li>Klassische Genetik (Mendel)</li> <li>Mitose/Meiose</li> <li>Stammzellen</li> <li>Stammbaumanalyse</li> <li>Diagnostik</li> <li>DNA</li> <li>Replikation/Proteinbiosynthese</li> <li>Mutationen, Modifikationen</li> </ul>	- SF6, R5, R9, VA3-6		1 KA in 10.1 (mind. 45 min)
Evolution	<ul> <li>Lamarck/Darwin Vergleich</li> <li>Endosymbiontentheorie</li> <li>Stammbaum der Lebewesen</li> <li>Evolution des Menschen</li> <li>Erdzeitalter</li> <li>Fossilien</li> <li>Selektion und Variabilität</li> <li>Artbildung</li> </ul>	- R4, IK3, GV4-7		10.2 1-2 Tests pro Halbjahr