

Schulprogramm 500plus der Hermann-Tast-Schule

Das Leitbild:

Die Hermann-Tast-Schule versteht sich als ein altsprachliches Gymnasium, das in der Tradition humanistischer Bildung steht und sich zugleich den Herausforderungen einer modernen, vielfältigen Gesellschaft verpflichtet weiß. Unser schulisches Handeln orientiert sich an drei Leitdimensionen: *Leistungs- und Kompetenzentwicklung, Chancengerechtigkeit und Zusammenhalt* sowie *Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung*.

Leistungs- und Kompetenzentwicklung

Wir fördern eine fundierte Allgemeinbildung als Grundlage selbstständigen Denkens und verantwortlichen, nachhaltigen Handelns. Durch die Beschäftigung mit Sprache, Wissenschaft, Kunst, Kultur und Sport erziehen wir zu Konzentrationsfähigkeit, Abstraktionsvermögen und einem lebendigen Interesse an fachlichen Zusammenhängen. Dabei bilden die alten Sprachen und der Bereich MINT einen Schwerpunkt, was zum Beispiel in unserem Lateinzweig, vielfältigen Austauschprogrammen und den regelmäßigen Erfolgen als Jugend-forscht-Schule zum Ausdruck kommt. Leistung verstehen wir nicht als Selbstzweck, sondern als Ausdruck von Neugier, Disziplin und Erkenntnisfreude. Eine durchgängige Sprachförderung und die Festigung basaler Kompetenzen sind uns ein besonderes Anliegen.

Chancengerechtigkeit und Zusammenhalt

Unsere Schule soll allen Mitgliedern der Schulgemeinschaft faire Lern- und Entwicklungsmöglichkeiten eröffnen. Unterschiedliche Begabungen, Interessen und Lebenslagen schätzen wir als Bereicherung. Wir legen Wert auf eine Lernkultur, die Zusammenhalt und gegenseitigen Respekt stärkt, individuelle Wege zum Erfolg zulässt und zugleich auf ein gemeinsames Ziel ausgerichtet bleibt: die Entfaltung des persönlichen und fachlichen Potenzials jedes Einzelnen. Dazu tragen Förderkurse, DaZ-Unterricht und ein breites Angebot im Rahmen der offenen Ganztagschule bei.

Wohlbefinden und Persönlichkeitsentwicklung

Bildung bedeutet für uns mehr als Wissenserwerb. Wir begleiten unsere Schülerinnen und Schüler in ihrer Entwicklung zu starken, eigenständigen und verantwortungsbewussten Persönlichkeiten. Ich-Stärke, Eigenständigkeit, Gesundheit und soziale Anknüpfungsfähigkeit bilden die Grundlage für ein vertrauensvolles Miteinander und für eine Schule, in der sich Lernen und Leben in Balance gestalten. Deshalb nimmt die HTS unter anderem an den Programmen Schools-That-Care sowie SokratesPlus teil und veranstaltet Konzerte sowie Sport-Jahrgangsturniere in fast allen Klassenstufen. Außerdem treiben wir die bauliche Weiterentwicklung hin zu einem Gebäude voran, das

individuelles und partizipatives Lernen ermöglicht. Die Hermann-Tast-Schule versteht sich somit als Lebensraum, in dem Wissen, Menschlichkeit und Verantwortung miteinander wachsen – getragen von der Überzeugung, dass Bildung immer auch Persönlichkeitsbildung ist.

Unser Schulprogramm ist als lebendiges und dynamisches Konzept angelegt, das sich in einem fortlaufenden Prozess der Weiterentwicklung und Evaluation an organisatorische Veränderungen sowie an wandelnde Anforderungen von Schule und Gesellschaft anpasst. Es steht grundsätzlich unter dem Vorbehalt der personellen, zeitlichen und räumlichen Ressourcen.

In der folgenden Tabelle gelten grün gefärbte Aktivitäten als „erprobt“ und werden **regelmäßig durchgeführt**, gelb hinterlegt bedeutet „in der Umsetzung“, blau gekennzeichnet sind **Förder- und Forderangebote**.

Klassenstufe	Thema	1. Halbjahr	2. Halbjahr	Ideen zur Weiterentwicklung
5	Ankommen, Kennenlernen, Zusammenwachsen und Selbstorganisation	Einführungstage (OriL, KL) ✨	✨ Lernen am anderen Ort: Klassenfahrt Scheersberg mit Teamtraining (OriL, KL) ✨	Klasse 5 & 6: Zentraler Nachmittag für Ori mit Förderangeboten und AGs, am Ende des Schuljahres Präsentation Klasse 6: Projekttag Ernährung (Bio, Sport, Kochen) Lesetag „Hermann liest!“ (BIN)
		Gestaltung des eigenen Klassenzimmers (KL) ✨	✨ Wandertag Landwirtschaft Hof Thees (OriL, KL) ✨	
		Gemeinsam sind wir stark: Sextanerparty, Sexta singt, Sexta wandert, Sexta bastelt (SV, OriL, KL) ✨	✨ Jahrgangsturnier <i>Dodgeball Reverse</i> (FS Sport) ✨ ✨ Faires Frühstück, Fairtrade School (FT-Team) ✨	
		Sokrates: Persönliche Kompetenzen stärken; Klassenstunde: Selbstorganisation (KL) ✨ ✨		
		Methodik: Umgang mit PC/IServ (LK Methodik) 🧠		
		Fördern im Rahmen des Flex-Kurses: Schüler helfen Schülern (Deu, Mat, Eng/Lat); DaZ-/LRS-Förderung; Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT, Mathematik, Sport, Ästhetik).		
6	Vertrauen festigen & Lernen lernen	Chemie Plus: Thema Dokumentation (LK Chemie) 🧠		
		Deutsch-Intensivierung: Lesen, Schreiben, Verstehen (FS Deutsch/JAJ) 🧠 ✨		
		Kinder- und Jugendbuchwochen (FS Deutsch) ✨ ✨	✨ Faschingsparty (SV) ✨	
		Thematischer Wandertag Geschichte (FS Geschi) 🧠	✨ Abschlusswandertag klassenintern (KL) ✨	
		Medien-Prävention mit Elternabend (Team Prävention) ✨	✨	

		Schwimmunterricht mit dem Ziel DLRG Bronze zu erwerben (LK Sport) ✨		
		Fördern im Rahmen des Flex-Kurses: Schüler helfen Schülern (Deu, Mat, Eng/Lat); DaZ-/LRS-Förderung; Englisch-Förderung (für alle SuS) Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT, Deutsch). ✨		
7	Ich bin ich (Selbstreflexion, Selbstbehauptung, Selbstwirksamkeit, Ausdauer entwickeln, eigene Stärken entwickeln).	„Neu zusammenwachsen“ (Schulsozialarbeit) ✨ ✨	Prävention Internetkriminalität und Cybermobbing (Team Prävention und Polizei) ✨	Wählbarer Fachtag Ästhetik (Mu, Ku, DSP, Spo) plus - Präsentation vor den Eltern Lesetag „Hermann liest!“ (BIN)
		Jahrgangsturnier Baseball (FS Sport) ✨		
		Deutsch-Intensivierung: Lesen, Schreiben, Verstehen (JAJ, FS Deutsch) ✨		
		Methodik: Digitale Welten verstehen und gestalten (LK Informatik) ✨		
		Erlebnispädagogik-Tag Teil 1 mit „Natourtalente“ (MiStL) ✨	Erlebnispädagogik-Tag Teil 2 mit „Natourtalente“ (MiStL) ✨	
		Quartaner-Party (SV, SuS) ✨	Klassenzimmerstück Landestheater SH (ETR) ✨	
		Gesundheit/Ernährung: Verbraucherbildung, Ernährungsberatung AOK ✨		
		Wandertag oder Klassenaktion (KL) ✨	Thematischer Wandertag Geo, zum Beispiel Chocoversum (FS Geo) ✨	
		Fördern: Förderkurse (Mathematik, Latein, Französisch), DaZ-/LRS-Förderung Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT/Informatik, Sport, Sprachen). ✨		
8	Wir für die Gemeinschaft (Partizipation) und Motivation zum eigenständigen und selbstorganisierten Lernen	Klassenfahrt (KL); <i>auch im 2. Halbjahr möglich</i> ✨	Thematischer Wandertag Englisch: Auswanderermuseum HH (FS Englisch) ✨	Lesetag „Hermann liest!“ (BIN)
		Drogenprävention Alkohol mit Elternabend (Team Prävention und DW) ✨	Ökologische Projekte wie Baumpflanzaktion, Streuobstwiese, Schulgarten, Umweltag (FS Geo und FS Bio) ✨	
		Jahrgangsturnier Ultimate Frisbee (FS Sport) ✨		
		Lernzeit, eine Doppelstunde pro Woche; Lernhafen (Klassenkollegium, LEI, BÜC) ✨		
		Lernen durch soziales, kulturelles, ökologisches oder politisches Engagement; 2026/27 eine Unterrichtsstunde Demokratieerziehung (FS WiPo, SHÜ) ✨		

		Fördern: Förderkurse (ggf. Mathematik, Latein, Französisch, Deutsch), DaZ-/LRS-Förderung Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT/Informatik, Sport, Sprachen)		✳	
9	Begegnungen, Projekte organisieren und durchführen, interkulturelle Kompetenz erwerben	Austausche (Genf, Douarnenez, Sarlat, Toulouse, Trento, Kidderminster, Thessaloniki)		✳	
		Präsentationsabend der SuS zu den Austauschen (FS Französisch, Englisch, Altgriechisch, Latein)		✳	
		Tablet-Führerschein (Koordinator Digitales)	✳	Prävention zu Drogen allgemein und Gewalt mit Elternabend (Team Prävention und Polizei);	
		Organisation Just Music! (FS Musik/VAG)	✳	Prävention Alkohol und Cannabis (Team Prävention und DW)	✳
		Wandertag nach Schwesing zum Thema Nationalsozialismus/Regionalgeschichte (FS Geschichte); <i>auch in 10 möglich</i>	✳	Jahrgangsturnier Flag Football (FS Sport)	✳
		WPU (neues Angebot Ästhetik)			✳
		Lernzeit, eine Doppelstunde pro Woche; Lernhafen (Klassenkollegium, LEI, BÜC)			✳
		Fördern: Förderkurse (ggf. Mathematik, Latein, Französisch, Deutsch), DaZ-/LRS-Förderung Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT, Sport, Sprachen)			✳
10	Übergänge selbstständig gestalten, differenziertes Urteilen erlernen	Besuch Fachklinik Riddorf (Team Prävention)	✳	Schulung Defibrillator; Erste-Hilfe-Kurs mit Frau Ihloff nachmittags (MiStL)	✳
		Betriebspraktikum (FS WiPo)	✳	Theater-, Konzert-, oder Ausstellungsbesuch (FS Ästhetik,, KL); <i>auch in 9 möglich.</i>	✳
		Schwimmunterricht mit Möglichkeit DLRG Bronze/Silber zu erwerben; BuJuSp Schwimmen (LK Sport)			✳
		Fachtag Europa (FS WiPo, Geo, Ges)			✳
		Lernzeit, eine Doppelstunde pro Woche; Lernhafen (Klassenkollegium, LEI, BÜC)			✳
		Fördern: Förderkurse (ggf. Mathematik, Latein, Französisch, Deutsch), DaZ-/LRS-Förderung; Fordern: Talentförderung, schulexterne/-interne Wettbewerbe (Schwerpunkte: MINT, Sport, Sprachen), Erasmus+			✳

11	Demokratiebildung / Start in die Oberstufe	Fachtag Demokratie (FS WiPo, Ges, Lat) ✖	Projekt Fairtrade (Team Fairtrade) ✖	Wiss. Arbeiten / Exkursion Uni-Bibliothek
		Kennenlernfahrt/ggf. Berlinfahrt ✖	Fachtage alle Fächer (ObStL) 🧠	
		Anfang E: Einführungstage (zentral, Profiltag, SV-Arbeit, Klausurtraining, Kommunikationstraining) 🧠	Wirtschaftspraktikum, ggf. über Erasmus+ (FS WiPo) 🧠	Lesetag „Hermann liest!“ (BIN)
		Jahrgangsturnier Volleyball (LK Sport) ✖		
		Fördern: individuell, fachbezogen; Förderkurse Mathematik und Deutsch in Erprobung Fordern: schulinterne Wettbewerbe (Böttcherpreis in Geschichte, Literatur, Kunst; Meyer/Hinrichsen), Jugend forscht u. a., Erasmus+ ✖		
12	Auf der Zielgeraden, Ausdauer zeigen, Selbstmanagement	Fachtag Profilfach (ObStL) 🧠	Fachtag: Resilienz 🌱	Lesetag „Hermann liest!“ (BIN)
		Möglichkeit zum Erwerb der Übungsleiter-Lizenz (FS Sport) ✖	Fachtag Kernfach eA (ObStL) 🧠	
		Fördern: individuell, fachbezogen; Förderkurse Mathematik und Deutsch in Erprobung (zukünftig Mathe in Q2?) ✖ Fordern: schulinterne Wettbewerbe (Böttcherpreis in Geschichte, Literatur, Kunst; Meyer/Hinrichsen), Jugend forscht u. a., Erasmus+		
13	Auf der Zielgeraden, Endspurt, Abschluss gestalten	Studienfahrten (ObStL) 🌱	Fachtage Kernfächer und Profilfach 🧠	
		Abiturvorbereitung mit Probeklausuren (ObStL) 🧠	Prüfungen 🧠	
		Abschluss gestalten: Jahrbuch, Abientlassfeier, Abiball ... (Abiturienten) 🌱		
		Fördern: individuell, fachbezogen Fordern: schulinterne Wettbewerbe (Böttcherpreis in Geschichte, Literatur, Kunst; Meyer/Hinrichsen), Jugend forscht u. a., Erasmus+ ✖		