

Herzlich willkommen

Informationen zur Oberstufe

Abiturjahrgang 2029



16.02.2026

(Stundentafeln am 19.06.2026 aktualisiert)

Vorstellung Oberstufenleitung



Ralph Ettrich

Telefon: (04841) 666 8311

E-Mail: ralph.ettrich@schule.landsh.de (IServ: r.ettrich)

Homepage: hts-husum.de → Stufen → Oberstufe



Agenda

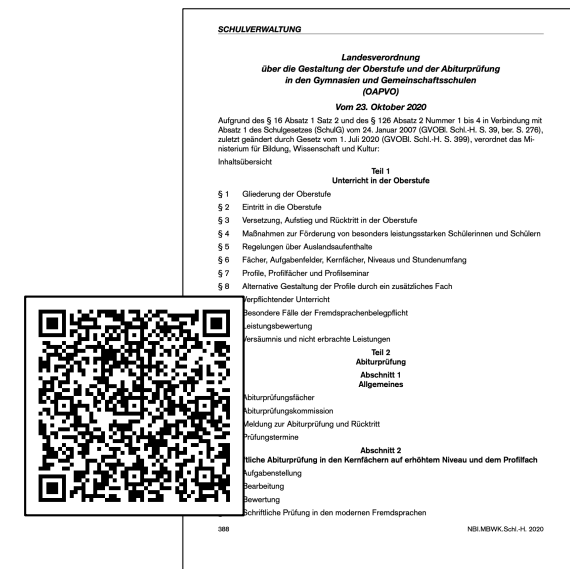


- Allgemeine Informationen zur Oberstufe
- Vorstellung der Profile/neu beginnenden Fremdsprachen
- Ausfüllhilfe Belegbogen
- Fragen

Informationen zur Oberstufe



- Versetzung (Schüler*innen der HTS)
- Voraussetzungen zur Aufnahme (externer Schüler*innen)
- Gliederung der Oberstufe
- Versetzung & Aufstieg in der Oberstufe
- Abschlüsse
- Fächer & Wahlmöglichkeiten
- Ausblick Abitur



Versetzung in die Oberstufe



Grundsätzlich gilt für Schüler*innen der HTS:

Zum Besuch der Oberstufe sind Schüler*innen und Schüler berechtigt, die an einem Gymnasium [...] in Schleswig-Holstein in die Oberstufe versetzt worden sind.

(§ 2 Abs. 1 Nr. 1 OAPVO)

Das heißt:

- bis auf ein Fach sind alle Leistungen in der 10. Klasse ausreichend (4) und besser, d. h. einmal mangelhaft (5) ist okay (Konferenz kann anders entscheiden)
- innerhalb der Fächergruppe Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache (Englisch/Latein) ist der Notendurchschnitt 4,0 (ggf. sind Leistungen auszugleichen)
- kein Fach ist mit ungenügend (6) bewertet (Konferenz kann anders entscheiden)

Voraussetzungen zur Aufnahme

Hospitationstag(e):
Anfang März 2026



Grundsätzlich gilt für externe Schüler*innen:

Ein durch Prüfung erworbener MSA qualifiziert zum Besuch der Oberstufe, wenn die zusätzlichen Leistungskriterien erfüllt sind. (§ 2 Abs. 1 Nr. 2 OAPVO)

Zusätzliche Leistungskriterien sind:

- bis auf ein Fach sind alle Abschlussleistungen befriedigend (3) und besser, d. h. einmal ausreichend (4) ist okay
- kein Fach ist mit mangelhaft (5) oder ungenügend (6) bewertet
- innerhalb der Fächergruppe Deutsch, Mathematik und 1. Fremdsprache (Englisch) ist eine ausreichende Leistung (4) auszugleichen, damit ein Notendurchschnitt von 3,0 gewährleistet ist

Gliederung der (Profil-)Oberstufe



Einführungsphase E-Phase	Qualifikationsphase Q-Phase			
E-Jahr	Schuljahr Q1		Schuljahr Q2	
11. Jahrgangsstufe	12. Jahrgangsstufe		13. Jahrgangsstufe	
	Halbjahr Q1.1	Halbjahr Q1.2	Halbjahr Q2.1	Halbjahr Q2.2

Profile sind, kurz gesagt, **Schwerpunktsetzungen**. Zu einem Profil gehört ein Profulfach, das auf **erhöhtem Niveau** (d. h. in der Q-Phase fünf Stunden) unterrichtet und **schriftlich geprüft** wird. Profile werden durch ein **Profilseminar** oder **zusätzliches Fach** ergänzt.

Die **E-Phase** dient dazu, sich in die Profiloberstufe einzuarbeiten. Die **Q-Phase** trägt zur Abitur-Gesamtqualifikation bei, indem 36 Noten aus den vier Halbjahreszeugnissen in das Abitur einfließen. Hinzu kommt die **Abiturprüfung**.

Profil	Mögliches Profulfach
MINT-Profil	Biologie, Chemie, Informatik oder Physik
Sprachliches Profil	eine aus der Sekundarstufe I fortgeführte Fremdsprache, z. B. Englisch, Französisch, Latein, Spanisch
Gesellschaftswissenschaftliches Profil	eine Gesellschaftswissenschaft, z. B. Geographie, Geschichte, Wirtschaft/Politik
Ästhetisches Profil	Kunst oder Musik
Sportliches Profil	Sport

Versetzung & Aufstieg in der Oberstufe



Einführungsphase E-Phase	Qualifikationsphase Q-Phase			
E-Jahr	Schuljahr Q1		Schuljahr Q2	
11. Jahrgangsstufe	12. Jahrgangsstufe		13. Jahrgangsstufe	
	Halbjahr Q1.1	Halbjahr Q1.2	Halbjahr Q2.1	Halbjahr Q2.2



Das **Jahreszeugnis** am Ende der **E-Phase** ist maßgeblich für die **Versetzung** in der Q-Phase.

Versetzung erfolgt, wenn die Leistungen in nicht mehr als einem Fach schlechter als ausreichend sind und kein Fach mit ungenügend benotet wurde.



In der **Q-Phase** wird jedes Halbjahr mit einer Note abgeschlossen. Für die Zulassung zum Abitur dürfen davon **maximal sieben Noten** in einbringpflichtigen Kursen **mit ≥ 04 NP** bewertet sein (kein Kurs mit 00 NP).

Einbringpflichtig sind u. a. Deu, Mat, FS, PF, Prüffächer, Nawi, Ges, Gewi und weitere profilabhängige Noten.

NEU: Profulfach und KF auf höherem Niveau werden ab sofort mit doppelter Gewichtung eingebracht.

Zusammensetzung der Zeugnisnoten



Die Noten setzen sich aus **Leistungen aus Klassenarbeiten** (von unterschiedlicher Dauer), ggf. **Ersatzleistungen** und den **Unterrichtsbeiträgen** (höheres Gewicht) zusammen.

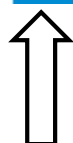
Benotung ab E-Phase mit Tendenz, z. B. 12 NP für 2+, 08 NP für 3, ab 04 NP (= 4-) Minderleistung (nur Q-Phase).

	E-Phase (in Minuten)***			Q1-Phase (in Minuten)				Q2-Phase (in Minuten)			
Fach	1. Halbjahr	2. Halbjahr		Std .	1. Halbjahr	2. Halbjahr		Std.	1. Halbjahr		2. Halbjahr
Profilfach	90	90	90	5	90	135	180	5	90**	Vorabi	Abitur
Profilfach ENG	90	90	90	5	90	SprPr*	180	5	90**	Vorabi*	Abitur
Deutsch KF	90	90	135	5	180	180	90	5	90**	Vorabi	Abitur
				3	90	180		3	Vorabi (P3) / 90		Abitur (P3) / 90
Englisch KF	90	90	90	5	90	SprPr*	180	5	90**	Vorabi	Abitur
				3	90	180		3	Vorabi (P3) / 90		Vorabi (P3) / 90
Französisch KF	135	135	135	5	SprPr*	135	180	5	135**	Vorabi	Abitur
				3		180		3	Vorabi (P3) / 90		Abitur (P3) / 90
Latein KF	90	90	90	5	90	90	180	5	90**	Vorabi	Abitur
				3	90	180		3	Vorabi (P3) / 90		Abitur (P3) / 90
Mathematik KF	90	90	90	5	90	90	180	5	90**	Vorabi	Abitur
				3	90	180		3	Vorabi (P3) / 90		Vorabi (P3) / 90
frz/rus/spa/gri/lat	90	90		3/4	90	90		3/4	90		90
Kunst/Musik/DSP	90	90		2	90	90		2	90		90
Geschichte	90	90		2	90	90		2	90		90
Geografie	90	90		2	90	90		2	90		90
WiPo	90	Praktikumsbericht		2	90	90		2	90		90
Religion/Philosophie	90	90		2	90	90		2	90		90
NaWi	90	90		2	90	90		2	90		90

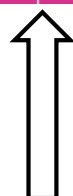
Abschlüsse



Einführungsphase E-Phase	Qualifikationsphase Q-Phase	
E-Jahr	Schuljahr Q1	Schuljahr Q2
11. Jahrgangsstufe	12. Jahrgangsstufe	13. Jahrgangsstufe

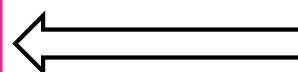


Mit der Versetzung in die Oberstufe (E-Phase) ist der **MSA** erreicht.



Nach Abschluss der Q1-Phase ist i. a. R. die **Fachhochschulreife** (schulischer Teil) erreicht (Einbringpflichten beachten).

Für die volle FHR muss ein einjähriges Praktikum (in max. drei Teilen), ein Jahr Freiwilligendienst oder das 1. Ausbildungsjahr absolviert werden.



Am Ende der Q2-Phase steht die Abiturprüfung. Mit erfolgreicher Prüfung wird das **Abitur** erworben.

Fächer & Wahlmöglichkeiten



Aufgabenfeld I	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III	ohne Zuordnung
<i>Sprachlich-literarisch-künstlerisches AF</i>	<i>Gesellschaftswissenschaftliches AF</i>	<i>Mathematisch-naturwissens.-techn. AF</i>	
Deutsch Eng/Frz/Lat frz/lat/gri + rus/spa Kunst Musik Darstellendes Spiel	Geschichte Geographie Wirtschaft/Politik Religion Philosophie	Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik	Sport BO-Seminar Profilseminar Flex-Stunden

Die **Kernfächer** werden – genau wie das Profilfach – in der E-Phase 3-stündig und in der Q-Phase 3- oder 5-stündig unterrichtet. Im 2. Halbjahr der E-Phase legen die Schüler*innen fest, welches Kernfach (Deu, Mat, FS) auf erhöhtem Niveau (eN, 5-stündig) unterrichtet werden soll. In der Q2-Phase wird aus den beiden verbliebenen Fächern (Deu, Mat, FS) ein weiteres ausgewählt, welches – wie das Profilfach und das Kernfach auf eA – Teil der schriftlichen Abiturprüfung ist. Dieses Fach wird 3-stündig auf niedrigem Niveau (gN) unterrichtet.

Fächer & Wahlmöglichkeiten



Aufgabenfeld I	Aufgabenfeld II	Aufgabenfeld III	ohne Zuordnung
<i>Sprachlich-literarisch-künstlerisches AF</i>	<i>Gesellschaftswissenschaftliches AF</i>	<i>Mathematisch-naturwissens.-techn. AF</i>	
Deutsch Eng/Frz/Lat frz/lat/gri + rus/spa Kunst Musik Darstellendes Spiel	Geschichte Geographie Wirtschaft/Politik Religion Philosophie	Mathematik Biologie Chemie Physik Informatik	Sport BO-Seminar Profilseminar Flex-Stunden

Wahlmöglichkeiten gibt es (abhängig von der FS-Wahl in der Mittelstufe) bei den FS auf eA. Neben Eng können auch Frz oder Lat auf eA gewählt werden (im Eng-Profil: Eng + Frz/Lat). Abhängig vom Profil müssen mehrere Nawi oder eine kleine FS gewählt werden (Ausnahme: rus/spa als neu beginnende FS, 4-stündig, bis Q2 verpflichtend). Im gesellschaftswissenschaftlichen Aufgabefeld (AF) ist nur Geschichte bis Q2 durchgängig zu belegen, die anderen Gewi können nach und nach abgewählt werden bzw. fallen automatisch weg.

Ausblick Abitur



Abiturprüfungsfächer:

P1 und P2 (schriftlich): Profulfach und ein Kernfach (Deu, Mat, FS) auf eN

P3 (schriftlich): Kernfach (Deu, Mat, FS) auf grundlegendem Niveau (gN)

P4 (mündlich), **ggf. P5** (mündlich)

Zu beachten ist:

- Die Prüfungsfächer müssen **alle drei Aufgabenfelder** abdecken.
z. B. Eng-Profil mit KF Deu und Frz hat erst ein AF belegt, Ges-Profil mit KF Deu und Mat hat bereits alle AF belegt.
- Das Prüfungsfach muss **durchgängig** in der Q-Phase belegt worden sein.
wichtig z. B. bei Wechsel $Rev \leftrightarrow Phi$, ggf. dann kein Prüfungsfach mehr

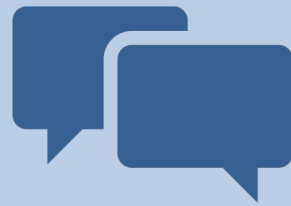
Die Profile



Folgende Profile werden angeboten:

- Sprachliches Profil: **Englisch**
- Gesellschaftswissenschaftliches Profil: **Geographie**
- Gesellschaftswissenschaftliches Profil: **Wirtschaft/Politik**
- MINT-Profil: **Biologie**
- MINT-Profil: **Physik**
- (MINT-Profil: **Chemie**)

nachfolgend: Stundentafeln, Infos aus den Fachschaften



Englisch

Sprachliches Profil (Englisch)



Aufgabenfeld	Fächer	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
<i>Sprachlich-literarisches-künstlerisches Aufgabenfeld</i>	Deutsch – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Englisch – Profilmfach	3	3	5	5	5	5
	Fra/Lat – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Kleine FS (lat+gri+fra / rus+spa) ¹	3 / 4	3 / 4	3 / 3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4 ¹
	Darstellendes Spiel	2	2	2	2	---	---
<i>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</i>	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/Politik	2	2				
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
<i>Mathematisch-nawi-tech-AF</i>	Mathematik – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Biologie/Chemie/Physik	3	3	3	3	3	3
<i>ohne Zuordnung</i>	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO-Seminar	1	1	---	---	---	---
	Flex (z. B. Schüler helfen Schüler)	2	1	---	---	---	---

¹ freiwillig (ggf. Prüfungsfach), nur bei Belegung bis Q2.2 kann Sprachniveau im Abiturzeugnis ausgewiesen werden



Sprachliches Profil (Englisch)

Themen:

- Regional Identities (democracy in action, ethnicities, migration, ...)
- Global Challenges (exploiting and preserving nature, health, technology, ...)
- The Individual and Society (concepts of life, gender roles, ...)

In allen drei genannten Bereichen sind die folgenden zwei Themenbereiche zusätzlich zu berücksichtigen:

- English in Action (social life, travel, work, study)
- Experiencing Literature and the Arts (working with fictional texts, creating texts, ...)

Unterrichtsformate:

- Einzel-, Partner-, Gruppen- und Projektarbeit
- verschiedenste Diskussionsformen, szenische Präsentationen ...

Prüfungsformate:

- 2- bis 6-stündige Klausuren
- Sprechprüfungen in Q1, Q2 (Vorabitur) und im Abitur
- Kompetenzen: Sprechen, Schreiben (Textwiedergabe, Textanalyse, Textproduktion), Sprachmittlung



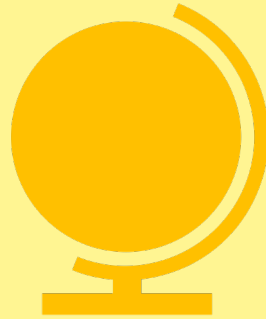
Sprachliches Profil (Englisch)



Erwartet wird:

- gesteigertes Interesse an der englischen Sprache
- hohe Bereitschaft zur Kommunikation in der Zielsprache
- hohes Interesse an und große Bereitschaft zur Mitgestaltung von unterrichtlichen Prozessen
- durchgehend eine solide Leistung im Fach Englisch in der Mittelstufe





Geographie

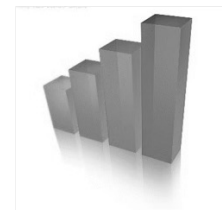
Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geographie)



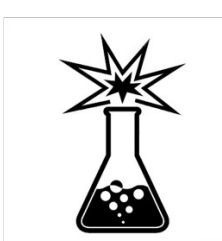
Aufgabenfeld	Fächer	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
<i>Sprachlich-literarisches-künstlerisches Aufgabenfeld</i>	Deutsch – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Eng/Fra/Lat – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Kleine FS (lat+gri+fra / rus+spa) ¹	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4
	Ästhetik	2	2	2	2	---	---
<i>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</i>	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Geographie – Profilfach	3	3	5	5	5	5
	Wirtschaft/Politik	2	2	---	---	---	---
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	---
<i>Mathematisch-nawi-tech-AF</i>	Mathematik – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Biologie/Chemie/Physik	3	3	3	3	3	3
	Biologie/Chemie/Physik/Informatik ¹	3	3	3	3	3	3
<i>ohne Zuordnung</i>	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO-Seminar	1	1	---	---	---	---
	Profilseminar	---	---	2	2	2	---

¹ ab Q1.1 entweder 2. Nawi (Informatik darf nicht alleinige Nawi sein) oder kleine FS (Russisch/Spanisch müssen weitergeführt werden)

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geographie)



#	1	2
A	34	76
B	45	78

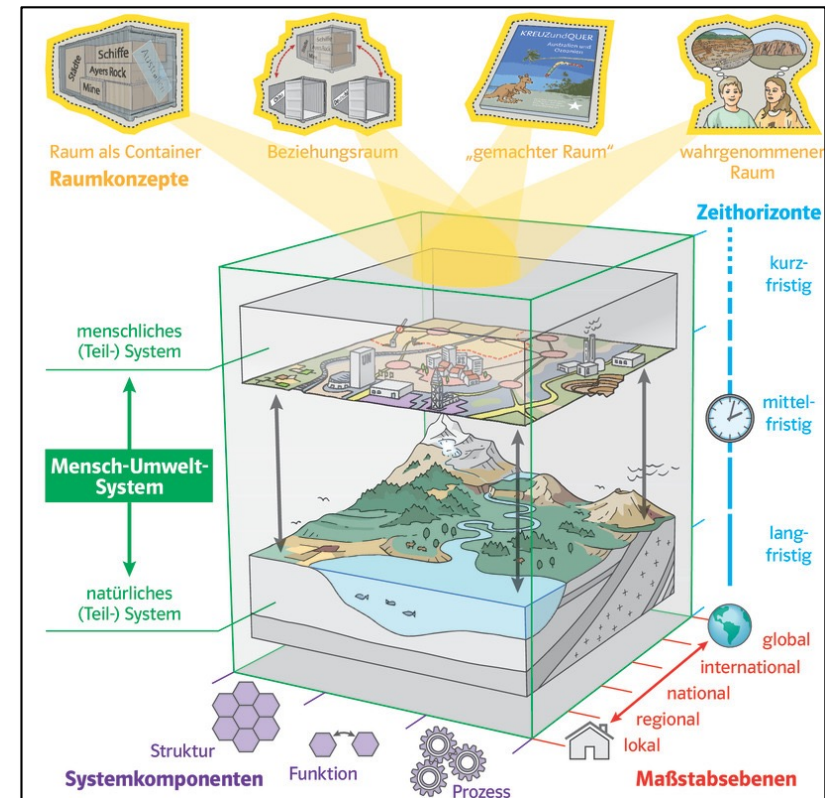


Gesellschaftswissenschaftliches Profil (Geographie)



Besonderheiten:

- vernetzender und handelnder Umgang von Schüler*innen mit Materialien zum jeweiligen Unterrichtsgegenstand
- Exkursionen
- multiperspektivische Betrachtung des Raums auf verschiedenen Maßstabsebenen
- Analyse vergangener, gegenwärtiger und zukünftiger Prozesse, begründetes Aufstellen von Szenarien und Prognosen
- Beschäftigung mit tagesaktuellen Geschehnissen
- Verknüpfung von naturwissenschaftlichen Grundlagen und menschlichem Handeln
- Antworten auf gesellschaftliche Fragen von heute





Wirtschaft/Politik

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (WiPo)



Aufgabenfeld	Fächer	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
<i>Sprachlich-literarisches-künstlerisches Aufgabenfeld</i>	Deutsch – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Eng/Fra/Lat – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Kleine FS (lat+gri+fra / rus+spa) ¹	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4	3 / 4
	Kunst	2	2	2	2	2	2
<i>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</i>	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2	---	---	---	---
	Wirtschaft/Politik – Profilfach	3	3	5	5	5	5
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	---
<i>Mathematisch-nawi-tech-AF</i>	Mathematik – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Biologie/Chemie/Physik	3	3	3	3	3	3
	Biologie/Chemie/Physik/Informatik ¹	3	3	3	3	3	3
<i>ohne Zuordnung</i>	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO-Seminar	1	1	---	---	---	---

¹ ab Q1.1 entweder 2. Nawi (Informatik darf nicht alleinige Nawi sein) oder kleine FS (Russisch/Spanisch müssen weitergeführt werden)

Gesellschaftswissenschaftliches Profil (WiPo)



6 gute Gründe, das WiPo-Profil zu wählen:

- Orientierungswissen in Gesellschaft – Politik – Wirtschaft
- Klarheit über zentrale Fragen deines Lebens
- Verbesserung der Präsentations- und Kommunikationsfähigkeit
- Aneignung wichtiger Schlüsselqualifikationen für Studium & Ausbildung
- Horizonterweiterung durch Betrachtung unterschiedlicher Perspektiven
- Fähigkeit sachlich zu urteilen & die eigene Meinung wirksam zu vertreten



Falsche Erwartungen und Vorurteile:

- WiPo ist ein „Laberfach“
- WiPo ist der leichteste Weg zum Abitur
- WiPo heißt, ständig Texte zu lesen
- WiPo kann man nur für wenige Berufe und Studienfächer gebrauchen



Wenn du bereit für Neues bist, dann bist du richtig im WiPo-Profil!



Gesellschaftswissenschaftliches Profil (WiPo)

Themen:

- E-Phase: Die Demokratie in der Bundesrepublik Deutschland, Gesellschaftliche Herausforderungen im 21. Jahrhundert, Die Soziale Marktwirtschaft zw. Kontinuität und Wandel
- Q1.1: Wirtschaftspolitik im Spannungsfeld zw. Markt und Staat
- Q1.2: Europa in Gegenwart und Zukunft
- Q2.1: Internationale Friedens- und Sicherheitspolitik im 21. Jahrhundert
- Q2.2: Medien und Politik





Biologie

MINT-Profil (Biologie)



Aufgabenfeld	Fächer	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
<i>Sprachlich-literarisches-künstlerisches Aufgabenfeld</i>	Deutsch – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Eng/Fra/Lat – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Kleine FS (lat+gri+fra / rus+spa)	3 / 4	3 / 4	nur rus/spa wird weitergeführt bis Q2.2 (zusätzlich: 4)			
	Ästhetik	2	2	2	2	---	---
<i>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</i>	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/Politik	2	2				
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
<i>Mathematisch-nawi-tech-AF</i>	Mathematik – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Chemie	3	3	3	3	3	3
	Biologie – Profilmfach	3	3	5	5	5	5
<i>ohne Zuordnung</i>	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO-Seminar	1	1	---	---	---	---
	Flex (z. B. Schüler helfen Schüler)	2	1	---	---	---	---
	Profilseminar	---	---	3	3	3	---

MINT-Profil (Biologie)



Unterrichtsthemen der verschiedenen Jahrgangsstufen:

E-Phase:

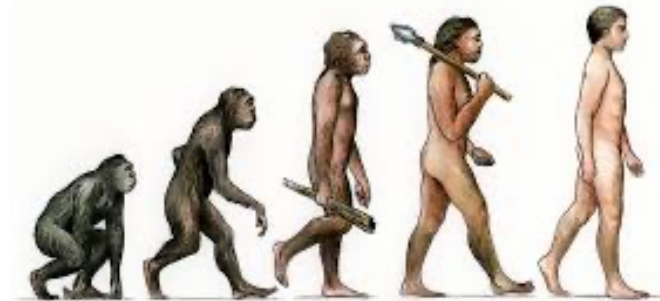
- Leben und Energie (Grundlagen der Stoffwechselvorgänge; Aufbauender und abbauender Stoffwechsel...)

Q1- und Q2-Phase:

- Informationsverarbeitung in Lebewesen (Grundlagen der Informationsvereinbarung, neuronale Plastizität...)
- Lebewesen in ihrer Umwelt (Strukturen und Zusammenhänge von Ökosystemen, Einfluss des Menschen...)
- Molekulargenetische Grundlagen des Lebens (Genetik, Gentechnik, Mutationen, Krankheiten, Stammbaumanalyse...)
- Vielfalt des Lebens – Evolution (Evolutionstheorien, grundlegende Prinzipien, Beleg der Evolution...)

Unterrichtsformate:

- Einzel-, Partner-, Gruppen- und Projektarbeit
- Experimente, Präsentationen etc.



Prüfungsformate:

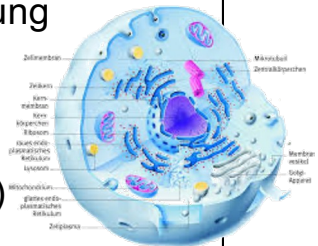
- 2- bis 6-stündige Klausuren
- Referate/Projektarbeiten
- Vor- und Zentralabitur

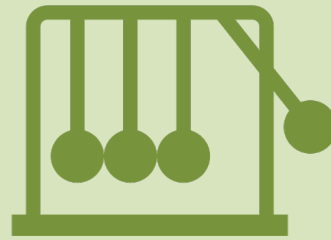
MINT-Profil (Biologie)



Erwartet wird:

- Interesse an biologischen Fragestellungen
- hohe Bereitschaft an der Mitgestaltung von unterrichtlichen Prozessen
- Selbstständiges Arbeiten
- Problemlösefähigkeit
- Teamarbeit (z. B. bei Experimenten)
- Zeitmanagement
- Eigenständige Analyse komplexer Materialien





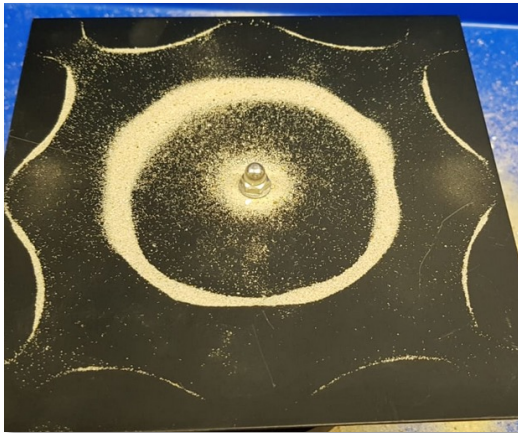
Physik

MINT-Profil (Physik)



Aufgabenfeld	Fächer	Einführungsphase (Wochenstunden)		Qualifikationsphase (Wochenstunden)			
<i>Sprachlich-literarisches-künstlerisches Aufgabenfeld</i>	Deutsch – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Eng/Fra/Lat – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Kleine FS (lat+gri+fra / rus+spa)	3 / 4	3 / 4	nur rus/spa wird weitergeführt bis Q2.2 (zusätzlich: 4)			
	Ästhetik	2	2	2	2	---	---
<i>Gesellschaftswissenschaftliches Aufgabenfeld</i>	Geschichte	2	2	2	2	2	2
	Geographie	2	2	2	2	2	2
	Wirtschaft/Politik	2	2				
	Religion/Philosophie	2	2	2	2	2	2
<i>Mathematisch-nawi-tech-AF</i>	Mathematik – Kernfach (gN / eN)	3	3	3 / 5	3 / 5	3 / 5	3 / 5
	Physik – Profilfach	3	3	5	5	5	5
	Informatik	3	3	3	3	3	3
<i>ohne Zuordnung</i>	Sport	2	2	2	2	2	2
	BO-Seminar	1	1	---	---	---	---
	Flex (z. B. Schüler helfen Schüler)	2	1	---	---	---	---
	Profilseminar	---	---	3	3	3	---

MINT-Profil (Physik)



*Chladnische
Klangfiguren*



*Untersuchung
von Licht und
Wellen*



*Fadenstrahlrohr:
Ablenkung eines
Elektronenstrahls*



*Untersuchung
von Wellen*

MINT-Profil (Physik)



Einführungsphase	Einführungsphase und Qualifizierungsphase		
Mechanik	Elektrische und magnetische Felder	Mechanische und elektromagnetische Schwingungen und Wellen	Quantenphysik und Materie
• Dynamik inklusive Kinetik	• Das Feldkonzept zur Beschreibung von Wechselwirkungen • Körper in statischen Feldern • Veränderliche elektromagnetische Felder	• Mechanische und elektromagnetische Schwingungen • Eigenschaften und Ausbreitung von Wellen • Überlagerung von Wellen • Spektren	• Quantenobjekte • Atomvorstellungen
	Mögliche Vertiefungsthemen oder Kontexte, zum Beispiel auch im Rahmen eines Profilseminars: Astronomie, Astrophysik, Relativitätstheorie, Kernphysik, Elementarteilchenphysik, Festkörperphysik, Thermodynamik, Klimaphysik, Biophysik, Ozean und Klima, Medizin und Sensorik, Elektromobilität		

MINT-Profil (Physik)



Besonderheiten:

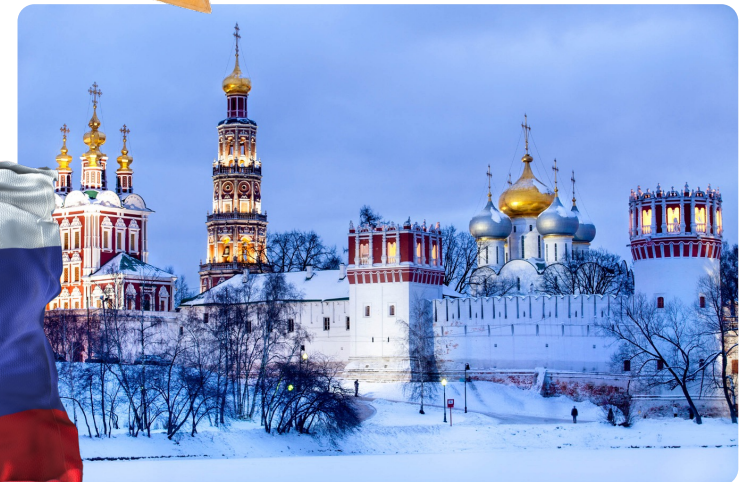
- Neu: Zentral-Abitur inklusive neuer Aufgabenformate
- Neu: Abituraufgaben mit fachpraktischem Anteil (eigenständige Durchführung und Auswertung von Experimenten)
- Mathematik als notwendiges Werkzeug → zunehmende Mathematisierung ab dem Übergang zur Oberstufe

Erwartet wird:

- Interesse an physikalischen Sachverhalten und ihrer Modellierung mit Hilfe mathematischer Formalisierungen
- Selbstständiges Aufarbeiten von „Lern-Lücken“ aus der Mittelstufe
- Nacharbeiten und Üben von Lerninhalten des aktuellen Unterrichts
- Zügiges Erreichen des Arbeitstempos

Kompetenzbereiche im Fach Physik	
Sachkompetenz	Die Sachkompetenz der Lernenden zeigt sich in der Kenntnis naturwissenschaftlicher Konzepte, Theorien und Verfahren und der Fähigkeit, diese zu beschreiben und zu erklären sowie geeignet auszuwählen und zu nutzen, um Sachverhalte aus fach- und alltagsbezogenen Anwendungsbereichen zu verarbeiten.
Erkenntnisgewinnungskompetenz	Die Erkenntnisgewinnungskompetenz der Lernenden zeigt sich in der Kenntnis von naturwissenschaftlichen Denk- und Arbeitsweisen und in der Fähigkeit, diese zu beschreiben, zu erklären und zu verknüpfen, um Erkenntnisprozesse nachvollziehen oder gestalten zu können und deren Möglichkeiten und Grenzen zu reflektieren.
Kommunikationskompetenz	Die Kommunikationskompetenz der Lernenden zeigt sich in der Kenntnis von Fachsprache, fachtypischen Darstellungen und Argumentationsstrukturen und in der Fähigkeit, diese zu nutzen, um fachbezogene Informationen zu erschließen, adressaten- und situationsgerecht darzustellen und auszutauschen.
Bewertungskompetenz	Die Bewertungskompetenz der Lernenden zeigt sich in der Kenntnis von fachlichen und überfachlichen Perspektiven und Bewertungsverfahren und in der Fähigkeit, diese zu nutzen, um Aussagen beziehungsweise Daten anhand verschiedener Kriterien zu beurteilen, sich dazu begründet Meinungen zu bilden, Entscheidungen auch auf ethischer Grundlage zu treffen und Entscheidungsprozesse und deren Folgen zu reflektieren.

Russisch







Ausfüllhilfe Belegbogen I

HTS HUSUM

BELEGBOGEN ABITURJAHRGANG 2029

Bitte tätige alle Angaben zur Person usw. **korrekt und leserlich** in sauberster Druckschrift.

Angaben zur Person

NAME	VORNAME	KLASSE
GEB. AM	IN	
STRASSE, HAUSNUMMER		
PLZ	WOHNORT	
TELEFON	MOBIL	

Angaben zum 1. Sorgeberechtigten

NAME	VORNAME
GGF. ABWEICHENDE ANSCHRIFT	
TELEFON	MOBIL
E-MAIL	

Angaben zum 2. Sorgeberechtigten

NAME	VORNAME
GGF. ABWEICHENDE ANSCHRIFT	
TELEFON	MOBIL
E-MAIL	

Abgabe bis 27.02.2026 im Oberstufenbüro!

Seite 1 von 4



Vorderseite
(Angaben zur Person)
vollständig und leserlich
ausfüllen!



Wahl des Profulfaches (ENG, GEO, WPO, BIO, PHY)
Wähle aus den angebotenen Profilen drei aus und **priorisiere deine Auswahl** (1., 2., 3.).

AF I (Sprache)	AF II (Gesellschaftswissenschaften)	
ENGLISCH	GEOGRAPHIE	WIRTSCHAFT/POLITIK
Priorität ☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.

Wahl der Kernfachsprache

Wähle zwischen Latein (LAT) oder Französisch (FRZ).		Wähle zwischen Englisch (ENG), Latein (LAT) oder Französisch (FRZ).	
LAT	FRA	ENG	LAT
			FRZ

Wahl der „kleinen“ Fremdsprache
Wähle eine „kleine“ Fremdsprache (fra, lat oder gri) aus, die du aus der Mittelstufe mitbringst, oder wähle eine neubeginnende Fremdsprache (spa, rus). **Nenne zwei Prioritäten** (1., 2.).

fra (3-std.)	lat (3-std.)	gri (3-std.)	spa (4-std.)	rus (4-std.)	fra (3-std.)	lat (3-std.)	gri (3-std.)	spa (4-std.)	rus (4-std.)
Belegung: durchgängig (E-Q2)					Belegung: mind. E-Phase durchgängig (E-Q2)				

Wahl zwischen Philosophie und Religion

Wähle eines der beiden Fächer.		Wähle eines der beiden Fächer.	
PHILOSOPHIE		PHILOSOPHIE	
EV. RELIGION		EV. RELIGION	

Wahl der Naturwissenschaft(en)
Die Wahl der Naturwissenschaft(en) unterscheidet sich von Profil zu Profil.

Eine Naturwissenschaft ist Pflicht. Nenne zwei Prioritäten (1., 2.).		Wähle zwei Naturwissenschaften aus.	
BIOLOGIE	☐	☐	BIOLOGIE
CHEMIE	☐	☐	CHEMIE
PHYSIK	☐	☐	PHYSIK
INFORMATIK	☐	☐	INFORMATIK

Seite 2 von 4

Wahl des Profulfaches (ENG, GEO, WPO, BIO, PHY)
Wähle aus den angebotenen Profilen drei aus und **priorisiere deine Auswahl** (1., 2., 3.).

AF I (Mathematik/Nowi)	AF II (Gesellschaftswissenschaften)
BIOLOGIE	PHYSIK
☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.	☐ 1. ☐ 2. ☐ 3.

Wahl der Kernfachsprache

Wähle zwischen Englisch (ENG), Latein (LAT) oder Französisch (FRZ).	
ENG	LAT
	FRZ

Wahl der „kleinen“ Fremdsprache
Wähle eine „kleine“ Fremdsprache (fra, lat oder gri) aus, die du aus der Mittelstufe mitbringst, oder wähle eine neubeginnende Fremdsprache (spa, rus). **Nenne zwei Prioritäten** (1., 2.).

fra (3-std.)	lat (3-std.)	gri (3-std.)	spa (4-std.)	rus (4-std.)
Belegung: nur E-Phase durchgängig (E-Q2) d.zusätzliche Std.				

Wahl zwischen Philosophie und Religion

Wähle eines der beiden Fächer.	
PHILOSOPHIE	
EV. RELIGION	

Naturwissenschaft(en)
In den Nawi-Profilen ist **keine** Wahl möglich.

Naturwissenschaft gesetzt	
PROFILFACH	BIOLOGIE
☒ gesetzt	CHEMIE
	PHYSIK
	INFORMATIK
	PROFILFACH
	☒ gesetzt

Seite 3 von 4

Auf den Innenseiten Profil (3 Prioritäten), Fremdsprachen, Rev/Phi sowie Nawi(s) wählen. **Genau lesen! Bedingungen der einzelnen Profile beachten! Zweit-/Drittwahl gut überlegen!**

Ausfüllhilfe Belegbogen II



CHEMIE-PROFIL AN DER TSS (ABFRAGE)

Mit der geplanten Änderung der OAPVO 2026 ist es möglich, dass Schulen, die räumlich eng beieinanderliegen, beim Profilangebot kooperieren. Konkret bedeutet dies, dass auch die Möglichkeit besteht, dass nur das Profillfach (plus Profisseminar) an der anderen Schule besucht wird. Dies hat nicht zwangsläufig einen Wechsel der Schule zur Folge.

Die TSS und HTS überlegen, im Bereich der naturwissenschaftlichen Profile zu kooperieren. Das heißt, dass Schüler*innen der HTS auch das Chemie-Profil der TSS besuchen könnten und umgekehrt TSS-Schüler*innen das Physik-Profil an der HTS offenstehen würde. Alle anderen Fächer (Ausnahme: Profisseminar in Q1.1-Q2.1) werden in der Stammschule besucht.

- ☐ Ich habe Interesse, das Chemie-Profil an der TSS zu besuchen.
☐ Ich würde für das Chemie-Profil auch einen Schulwechsel in Betracht ziehen.
(Zutreffendes bitte ankreuzen)

Die Möglichkeit, das Chemie-Profil an der TSS zu besuchen, ist abhängig von der Anzahl der Interessenten und der schulorganisatorischen Gegebenheiten.

UNTERSCHRIFTEN

Uns ist bewusst, dass die **Profilwahl verbindlich** ist. Sollte die Kapazität der Erst- bzw. Zweitwahl erschöpft sein, erfolgt eine **Verlosung der Plätze** und die Zuordnung zur nächsten Priorität.

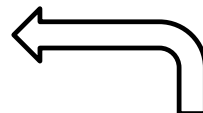
ORT, DATUM	UNTERSCHRIFT SCHÜLER*IN	UNTERSCHRIFT SORGEBERECHTIGTE*IN
------------	-------------------------	----------------------------------

Seite 4 von 4



Auf der Rückseite: Abfrage zum Chemie-Profil an der TSS.
NUR AUSFÜLLEN, wenn Interesse an Chemie besteht!

**Abgabe im Oberstufenbüro:
 27.02.2026**



Unterschriften nicht vergessen!
 Schüler*in und mind. ein Sorgeberechtigter

Profilwahl ist verbindlich!
Losentscheid bei Überschreiten der Kapazität!

Fragen



*Vielen Dank für
Ihre und eure Aufmerksamkeit*

Haben Sie/Habt ihr noch Fragen?

Im Anschluss stehen Kolleg*innen der Profulfächer und für die
neu beginnenden Fremdsprachen für Fragen bereit.